

PATVIRTINTA  
Alytaus r. Ūdrijos mokyklos –  
daugiafunkcio centro direktoriaus  
2017-02-06 įsakymu Nr. V-19

**ŪDRIJOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PRITARTA  
Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio  
centro taryboje 2017-01-26 protokolo Nr. 1

**TURINYS**

I. VIDINĖS SITUACIJOS ANALIZĖ .....	3
II. MOKYKLOS VADOVAI .....	6
III. MOKYTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA .....	6
IV. MOKYKLOS STRUKTŪRA .....	6
V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS .....	7
VI. UGDYMO TURINIO DOKUMENTACIJA .....	7
VII. MOKYKLOS VIZIJA .....	7
VIII. MOKYKLOS MISIJA .....	8
IX. MOKYKLOS PRIORITETAS .....	8
X. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	8
XI. PLANUOJAMA VEIKLA .....	8
XII. ŪKINĖ VEIKLA .....	13
XIII. MOKYKLOS SAVIVALDOS ORGANIZACIJOS IR KOMISIJOS .....	13
XIV. MOKYTOJŲ, DIREKCIINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI .....	14

## I. VIDINĖS SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2016 M. MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS

Mokyklos vidinė situacija vertinama analizuojant mokytojų 2016 metų veiklos ataskaitas, atsižvelgiant į Mokyklos tarybos rekomendacijas, anketuojant mokyklos mokinius, tėvus ir mokytojus.

#### Stipriosios pusės:

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.), kuriuose dalyvauja ir vietos bendruomenės nariai.
2. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi, įvertinami.
3. Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą pagal savo gebėjimus.
4. Mokiniai pamokoje jaučiasi saugiai, nebijo mokantis daryti klaidų, neteisingai atsakyti.
5. Gerai besimokantys mokiniai įtraukiami į įvairių projektų, konkursų veiklą.

#### Tobulintinos pusės:

1. Tėvai nėra patenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais, kitų klasėje besimokančių mokinių elgesiu.
2. Mokiniai dažnai netinkamai elgiasi ne tik su bendraamžiais, bet ir mokytojais, vartoja necenzūrinius žodžius.
3. Mokiniai nori, kad tėveliai aktyviau dalyvautų neformalioje veikloje (renginiuose, žygiuose, ekskursijose ir pan.)

<b>1. Siekti modernesnio ugdymo proceso organizavimo</b>	
<i>1.1. Skatinti mokytojų kūrybiškumą tobulinant profesines ir asmenines kompetencijas</i>	
<b>Veikla</b>	Ugdymo proceso planavimas derinamas su Metodine taryba ir administracija. Visiems mokyklos darbuotojams vyko patyčių prevencijos programos OLWEUS mokymai, praversti pirmos pagalbos teikimo kursai. Mokytojai vedė 10 atvirų pamokų. Per metus organizuota 10 pažintinių dienų pradinių klasių mokiniams, o 5-10 klasių mokiniams- 8 pažintinės dienos. Beveik visi mokytojai pasinaudojo kvalifikacijos tobulinimui skirtomis dienomis, kryptingai kėlė kvalifikaciją. Buvo vykdomos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Etninės kultūros, istorijos ir gamtos paveldas ugdymo procese“, „Stresas. Neišvengsime, todėl išmokime su tuo gyventi“. Mokytojai iš arčiau pažino Alytaus miesto istoriją „Atraskime nežinomą Alytų“ išvykos metu. Buvo eksponuojami mokytojų ir mokinių kūrybiniai darbai ARPPPC surengtoje parodoje „Idėjos“. Mokyklos koridoriuose nuolat atnaujinami teminiai-dalykiniai standai. Eksponuojant mokinių darbus siekiama pakelti jų savivertę, norą tobulėti, aktyviau ir drąsiau dalyvauti rajono ir respublikos konkursuose, akcijose, varžybose, olimpiadose.
<b>Siekinys</b>	Visi mokyklos mokytojai dalyvaus mažiausiai 3 seminaruose pamokos tobulinimo temomis, praves po 1-2 atviras pamokas, stebės ir įvertins 1-2 kolegų pamokas, dalinsis informacija iš lankytų seminarų. Mokytojai organizuos veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą, elgesio kultūrą, stiprinančias mokinių, jų tėvų, mokytojų bendruomeniškumą. Visi mokytojai naudos IKT ne tik planavimui, bet ir pamokose. Drąsiau taikys inovatyvius ugdymo metodus.
<b>Efektyvumo rodikliai</b>	Beveik visi mokytojai dalyvauja kolegų organizuojamuose ar kuruojamuose renginiuose. 5 % mokytojų vedė 1-2 atviras pamokas, tiek pat stebėjo 1-2 atviras kolegų pamokas, Mokytojai

nenoriai veda atviras, integruotas pamokas. Dalykų mokytojai turi mažai laisvų pamokų, kad galėtų stebėti kolegų vedamą atvirą pamoką. Visi mokytojai geba naudotis IKT. Kasmet vis daugiau mokytojų IKT naudoja efektyvinti pamokas ir mokykloje organizuojamiems renginiams. 80 % mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose, seminaruose, projektuose, išvykose. Per metus suorganizuotos 8 pažintinės dienos 5–10 kl. mokiniams, 10 pažintinių dienų 1–4 kl. mokiniams. Mokyklos koridoriuose nuolat atnaujinami teminiai-dalykiniai standai.

*1.2. Modernizuoti ugdymą panaudojant inovatyvias mokymo(si) formas, priemones, dalyvaujant įvairiose projektinėse veiklose.*

**Veikla**

Buvo vedamos netradicinės ir atviros pamokos: technologijų „Žvakių liejimas“ Alytaus kraštotyros muziejuje, edukacinės pamokos pradinukams: T. Ivanausko muziejuje Kaune, Birštone edukacinė veikla „Danielius Kneipas. Sveikatos teorija ir praktika“, Alytaus kraštotyros muziejuje „Bitininkystė“; teatralizuotas knygos pristatymas bibliotekoje „Maži ežiuko sapnai“. Kūrybinė veikla, skirta Metų knygos rinkimams „Molis – akmenuko brolis“; edukacinė programa priešmokyklinės grupės ir 1–4 klasių mokiniams „Mano svajonių pasaka“ Alytaus lėlių teatre „Aitvaras“. Vyko edukacinis užsiėmimas „Uždekim gerumo žvakelę“, viktorina pradinukams „Auksinis protas“, šešėlių teatro programa „Meškis ir žąsis“, „Varlytės“ teatro spektaklis. Pradinukai vyko į Saugaus eisimo klasę. Vyko pradinių klasių ir priešmokyklinės grupės rudenėlio šventė ir piešinių bei darbėlių parodos. Mokiniai dalyvavo informacinėje-literatūrinėje popietėje „Mano mažasis draugas“ ir Alytaus miesto teatre vykusiame saugaus eisimo renginyje pradinukams, „Jaunųjų Ūdrijos menininkų“ būrelio nariai vyko į Merkinę. Pilietiškumui ugdyti atvira pamoka „Laisvės laišakai“, „Vasario 16-oji“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, vyko akcija „Konstitucija gyvai“; 2 atviros integruotos anglų ir rusų kalbos pamokos, skirtos mokinių kūrybiškumui ugdyti ir užsienio kalbų įgūdžiams formuoti. Buvo minima Taikos diena. Mokiniai susitiko su Alytaus šauliais. Vyko Alytaus r. pagrindinių mokyklų stalo teniso varžybos, skirtos Lietuvos kariuomenės dienai; interaktyvi paroda ir viktorina „Dainavos kraštas“; Antikorupcijos diena paminėti vyko akcija su skaidrių pristatymu ir plakato konkursu, mokykla prisijungė prie Tolerancijos dienos minėjimo. Vyko popietė „Atrask nežinomą Lietuvą“. Pasaulinei AIDS dienai skirtas protų mūšis 5–10 klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo Ūdrijos kaimo bendruomenės akcijoje „Taikos glėbys“. Įvairių klasių mokiniai lankėsi Valstybės pažinimo centre Vilniuje, prezidentūroje, genocido aukų muziejuje.

Sportas ir sveikata. Rengėme Arbatos dieną; judėjimo savaitę, skirtą Futbolo dienai; kalėdinę bendruomenės sporto šventę; vyko judrioji savaitė, netradicinio tinklinio varžybos, „Judėk šokio ritmu“. Vyko tarpklasinės stalo teniso varžybos ir jaunimo krepšinio varžybos „5 prieš 5“, tarpklasinės šaškių varžybos, smiginio varžybos. Sporto būrelio nariai dalyvavo šalies ir tarptautines džiudo varžybose. Jau ketvirtą kartą organizuotos stalo teniso varžybos bendruomenei, kartą per savaitę bendruomenė naudojasi sporto aikštynu, sporto sale, mokyklos mokiniai dalyvavo sporto šventėje „Simnas-2016“, Alytaus r. rudens kroso varžybose.

Projektai: Europos mokyklų bendradarbiavimo projektas „Christmas Tree Decoration Exchange“, „Mokinių ir tėvų projektas „Simetrija tautodailėje“ (8-9 kl.), „Įdomioji matematika“, matematikos-ekonomikos projektas „Verslo idėja“, programa „Olweus“, 6–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame #SWITCH projekte. 7,8 klasių moksleiviai dalyvavo gabių vaikų ugdymo projekte „Veik, mąstyk, bendrauk“. Vyko 11-oji mokinių užimtumo stovykla „Vasara – 2016“, sporto rėmimo programa „Stalo tenisas- sportas, sveikata, bendravimas“.

Konkursai: lietuvių kalbos dailiausias rašymas „Rašom“, Meninio skaitymo, Epistolinio rašinio, matematikos „Matematiką matau kitaip“, „Kengūra“, „Olimpis 2016“, „Švari kalba – švari galva“, IT konkursas „Bebras“, piešinių konkursai „Atvirukas bibliotekai“, Gražiausias lietuviškas žodis“, „Sveikinimas Konstitucijos egzaminui“, „Laisvės kovų ir netekčių istorija“, dalyvavo Tautinių mažumų kultūros centro renginyje „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“.

Siekiant tobulinti ryšius su bendruomene, vyko renginiai, skirti etniniai kultūrai: Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, Atvelykio popietė pradinukams, kaimo bendruomenės garbaus amžiaus

<p>žmonių susitikimas su „Tėkmės“ klubo nare A. Zurliene. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo Žemdirbio dienos minėjime, Šeimų šventėje, akcijoje „Darom“, romansų vakaras „Kai tu mano širdį radai...“; Velykų darbelių, atvirukų, margučių paroda. Surengtas minėjimas-koncertas bažnyčioje „Lietuviais esame mes gimę“, trijų kartų sporto varžybos. Buvo skirtas dėmesys ugdymui karjerai: mokiniai susitiko su Alytaus motociklininkų keliautojų klubo „Baltic Bikers RC“ nariais, lankėsi Alytaus profesinio rengimo centre, vyko susitikimas su Daugų technologijų ir verslo mokyklos ir Simno žemės ūkio mokyklos atstovais. 8,10 klasės vyko į Dzūkijos nacionalinį parką pažinti kaimo turizmo verslo plėtojimo Alytaus rajone, lankėsi tautodailininko drožėjo A. Jusevičiaus kūrybinėse dirbtuvėse. „Internetas ir tavo karjera“- susitikimas 7 – 10 klasių moksleiviams su Jaunimo darbo centro direktore. Edukacinės veiklos amatų centre ir kraštotyros muziejuje skatino mokinius iš arčiau pažinti įvairius amatus ir profesijas.</p> <p>Tradiciniai mokyklos renginiai: Europos kalbų diena; renginiai, skirti Motinos dienai, Mokytojo dienai, Žemės dienai, Vasario 16-jai, Kovo 11-jai, pradinukų Atvelykio popietė. Vyko renginys „Naktis mokykloje“, advento rytmetis „Advento vainikas“, Kalėdų eglutės šventė, Savaitė be patyčių, Švaros savaitė, popietė, Paskutinio skambučio šventė, Kariuomenės dienos minėjimas.</p>
<p><b>Siekinys</b></p> <p>30 pamokų vyks kitose aplinkose ar įvairesnėmis formomis. Siūlomos veiklos ir mokyklos aplinka skatins mokinius tobulėti. Pagerės sąlygos mokinių ir mokytojų saviraiškai ir kūrybiškumui. Kasdienėje veikloje pritaikomi programos „OLWEUS“ principai, stiprinami mokinių, mokytojų, tėvų bendruomeniniai santykiai pagerins tarpusavio supratimą, suteiks naujus impulsus mokinių motyvacijai gerinti. Mokytojai ir mokiniai aktyviau dalyvaus rajono, respublikos konkursuose, projektuose, akcijose, o tėvai - mokykloje vykstančioje veikloje.</p>
<p><b>Efektyvumo rodikliai</b></p> <p>Buvo parengtas 1 tarptautinis Europos mokyklų bendradarbiavimo projektas „Christmas Tree Decoration Exchange“, vyko 15 konkursų, įvairių mokomųjų dalykų olimpiados. Įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS. Dalyvavome Alytaus tautinių mažumų kultūros centro konkurse, skirtame poetui A. S. Puškinui „Deklamuojam, dainuojam, piešiam“. Sporto būrelio nariai sėkmingai dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse varžybose, jose parodė gerus rezultatus. Daugiau pamokų pravesta netradicinėje aplinkoje. Mokytojai drąsiau taiko inovatyvius ugdymo metodus.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2. Stiprinti mokinių socialinius įgūdžius</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>2.1. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautiškumą per etnokultūrinę veiklą</i></p>
<p><b>Veikla</b></p> <p>Vyko renginiai, skirti etniniai kultūrai: rytmetis „Advento vainikas“, Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, Atvelykio popietė pradinukams, edukacinės pamokos „Bitininkystė“ ir „Žvakių liejimas kraštotyros muziejuje. Išvykos: Ūdrijos jaunųjų menininkų būrelio narių išvyka į Merkinę.“, pas tautodailininką drožėją A. Jusevičių, klaipeidietės K. Mažukaitienės karpinių parodą. Konkursai: „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Molis–akmenuko brolis“, „Kas kraičio skrynioj nesudėta“.</p>
<p><b>Siekinys</b></p> <p>Visi mokiniai dalyvaus bendruose renginiuose. Mokiniai aktyviau domėsis savo krašto istorija, papročiais, noriai dalyvaus įvairiuose bendruomenės renginiuose ir gražinimo akcijose. Patys organizuos pilietiškumą skatinančias akcijas, renginius. Bus organizuojami renginiai, kuriuose dalyvaus mokyklos bendruomenė, tėvai, kaimo bendruomenės nariai. Bus dažniau organizuojami etnokultūriniai renginiai, jie bus įvairesnių formų, dalyvių skaičius bus gausesnis.</p>
<p><b>Efektyvumo rodikliai</b></p> <p>Didelė pasiūla kokybiškų renginių, kurie pasiekia savo tikslus, skatina saviraišką, ugdo bendruosius mokinių gebėjimus. Vyko 5 akcijos, dalyvauta 1 projekte. Suorganizuoti 6 konkursai, Konstitucijos egzaminas, 8 edukacinės veiklos. Surengti prasmingi susitikimai su įdomiais žmonėmis. Aktyviai veikė mokyklos jaunieji šauliai.</p>
<p style="text-align: center;"><i>2.2. Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus ir verslumą.</i></p>

<b>Veikla</b>
Mokiniai dalyvavo OLWEUS programos veikloje. Vyko netradicinio ugdymo dienos „Kaziuko mugė“, Rudenėlio šventė, Europos kalbų diena, išbandė žvakių liejimą senoviniu ir pažino bitininkystės amatą kraštotyros muziejuje, kūrė piešinius įvairiems konkursams ir parodoms, stebėjo ir analizavo gamtos grožį Dzūkijos nacionaliniame parke, lankėsi tautodailininko drožėjo A. Jusevičiaus kūrybinėse dirbtuvėse, klaipėdietės tautodailininkės K. Mažukaitienės karpinių parodoje. Gabūs mokiniai aplankė Prisikėlimo bažnyčią, Aviacijos muziejų, Tado Ivanausko gamtos muziejų. Būrelių užsiėmimų metu mokiniai išbandė įvairias kūrybos rūšis. Savo kūrinėlius eksponavo mokykloje, bibliotekoje, ARPPPC vykusoje parodoje „Idėjos“. Piešė iliustracijas konkursui, skirtam A. S. Puškino jubiliejui.
<b>Siekinys</b>
Inovatyvūs ugdymo metodai pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose ugdys mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, pasitikėjimą savimi, saviraišką.
<b>Efektyvumo rodikliai</b>
Dalyvavimas projektuose „Matematiką matau kitaip“, „Simetrija tautodailėje“, Verslumo idėja, netradicinio ugdymo dienos, kūrybiniai konkursai, išvykos skatino mokinių kūrybiškumą ir verslumą įvairiais aspektais.
<i>2.3. Lavinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius skatinant pasitikėjimą savimi, toleranciją.</i>
<b>Veikla</b>
Suorganizuoti 6 renginiai mokinių iniciatyva: Šv. Valentina, akcija „Pasveikink bendraamžį su šv. Kalėdom“, „Naktis mokykloje“, Tolerancijos dienos minėjimas, judrioji pertrauka, netradicinės tinklinio varžybos. Mokiniai aktyviai dalyvavo sporto šventėse, stalo teniso, šaškių, lengvosios atletikos varžybose (mokykloje ir rajone), sporto šventėje „Simnas 2016“, šalies ir tarptautiniuose dziudo turnyruose. Baigtas įgyvendinti patyčių prevencijos programos „OLWEUS“ I etapas. Vyko įvairios išvykos, žygiai, stovyklos. Priešmokyklinė grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai gražiai pasirodė Kalėdų eglutės šventėje su spektakliu „Senelis Šaltis ir vasara“.
<b>Siekinys</b>
Mokinių aktyvus įsitraukimas į įvairių veiklų organizavimą, ugdys jų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Socialinių veiklų organizavimas suteiks galimybę dalyvauti ir atsiskleisti visiems, ugdysis mokinių pasitikėjimas savimi, toleranciją vienas kitam.
<b>Efektyvumo rodikliai</b>
Suorganizuoti 6 renginiai mokinių iniciatyva. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sporto šventėse. Vyko VSB organizuota netradicinio ugdymo diena, skirta patyčių prevencijai. Suorganizuota vasaros stovykla, žygiai, kelionės. Aktyvi neformalaus ugdymo, ypač Jaunųjų šaulių būrelio ir sportinė veikla
<b>3. Įvairinti bendradarbiavimo su tėvais formas</b>
<i>3.1. Tobulinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą per kvalifikacinius renginius ir kitas organizuojamas veiklas.</i>
<b>Veikla</b>
Įvyko du visuotiniai tėvų susirinkimai. Tėvai dalyvavo Šeimos šventėje, Paskutinio skambučio ir Žinių dienos šventėse, Kaziuko mugėje, Kalėdų renginyje, Vasario 16-osios minėjime, Vaikų gynimo diena skirtoje akcijoje „Taikos glėbys“. Tėvai prisidėjo organizuojant Kaziuko mugę, Rudenėlio šventę, Kalėdinį renginį, išvykas. Vyko „Trijų kartų“ stalo teniso varžybos, Kalėdinis sporto turnyras. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje. Tėvai, drauge su savo vaikais turi galimybę po pamokų naudotis mokyklos sporto sale ir aikštynu.
<b>Siekinys</b>
Tėvų, mokytojų ir mokinių, dalyvavimas bendroje veiklose, mokymuose, projektuose, skatins bendradarbiavimą ir aktyvesnį tėvų dalyvavimą mokyklos veiklose. Sukurtas naujas mokyklos internetinis puslapis bus aktyvesnis ir informatyvesnis, mokyklos facebook paskyros naudojimas

padės kurti šiltus santykius su buvusiais mokiniais, formuos mokyklos teigiamą, šiuolaikišką įvaizdį.

### **Efektyvumo rodikliai**

Kovą vykusiame tėvų susirinkime dalyvavo 47% tėvų, o gruodį- 49 %. Tam, kad tėvai pasitikrintų, ar tikrai pažįsta savo vaikus buvo parengtas klausimynas. Laisvalaikiu tėvai gali sportuoti mokyklos sporto aikštyne ir sporto salėje. Dažniau į mokyklos šventes ateina abu tėvai, ypač pradinių klasių mokinių.

## **II. MOKYKLOS VADOVAI**

Pareigos	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Darbo stažas	Vadybinė kategorija	Vadybinis stažas
Mokytoja, vykdanči direktoriaus pareigas	Janina Vaicekauskienė	Aukštasis	23	–	11
Pavadootojos ugdymui	Deimantė Kašėtaitė	Aukštasis	6	–	–
	Vida Raškevičienė	Aukštasis	30	–	1
	Lidija Gruodienė	Aukštasis	32	–	7
Pavadootojas ūkui	Alvydas Balionis	Aukštesnysis	31	–	16

**Janina Vaicekauskienė** – pradinių klasių mokytoja metodininkė. Nuo 2015-08-24 vykdo mokyklos direktoriaus funkcijas. 1993 m. baigė Marijampolės aukštesniąją pedagoginę mokyklą ir įgijo pradinių klasių mokytojos kvalifikaciją. 2003 m. baigė Vilniaus pedagoginį universitetą ir įgijo aukštąjį universitetinį išsilavinimą, lietuvių filologijos bakalauro laipsnį ir mokytojo kvalifikaciją. 2015 m. suteikta pradinių klasių mokytojos metodininkės kategorija. Ūdrijos mokykloje-daugiafunkciame centre pradinių klasių mokytoja dirba nuo 2004 m. rugsėjo 1-osios. Nuo 2005 m. iki 2014 m. Ūdrijos mokykloje-daugiafunkciame centre dirbo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**Deimantė Kašėtaitė** – direktoriaus pavaduotoja ugdymui. 2009 metais baigė Vilniaus pedagoginį universitetą, įgijo biologijos bakalauro laipsnį ir mokytojo kvalifikaciją. Mokykloje mokytoja dirba nuo 2009-09-01, nuo 2014-09-01 direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**Vida Raškevičienė**, matematikos vyresnioji mokytoja, nuo 2016-09-01 vaduoja pavaduotoją ugdymui vaiko auginimo atostogų metu. 1986 m. baigė VVPI ir įgijo matematikos mokytojo kvalifikaciją. Ūdrijos pagrindinėje mokykloje dirba nuo 2005-09-01 metų.

**Lidija Gruodienė**, rusų kalbos ir technologijų vyresnioji mokytojai, nuo 2016-09-01 vaduoja pavaduotoją ugdymui vaiko auginimo atostogų metu. 1984 metais baigė Vilniaus pedagoginį universitetą ir įgijo vidurinės mokyklos rusų kalbos ir literatūros mokytojos ir auklėjamojo darbo metodininkės kvalifikaciją. Ūdrijos pagrindinėje mokykloje dirba nuo 2008-09-03.

**Alvydas Balionis** – direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Išsilavinimas – spec. vidurinis. 1984 metais baigė Daugų tarybinį ūkį – technikumą ir įgijo agronomo specialybę. Ūdrijos pagrindinėje mokykloje dirba nuo 1999-01-04. Direktoriaus pavaduotoju ūkiui nuo 2000-09-01. Atsakingas už šilumos ūkį, viešųjų pirkimų organizavimą, ūkinę veiklą. Darbo tarybos pirmininkas.

### III. MOKYTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

Iš viso dirba 18 pedagoginių darbuotojų.

Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacija	
Mokytojai metodininkai	4
Vyr. mokytojai	13
Mokytojai	-
Iš viso	18

### IV. MOKYKLOS STRUKTŪRA

Bendrojo lavinimo pagrindinė mokykla:  
 Priešmokyklinis-ikimokyklinis ugdymas;  
 1-oji pakopa: 1 – 4 klasės;  
 2-oji pakopa I koncentras: 5–8 klasės;  
 2-oji pakopa II koncentras: 9–10 klasė.

### V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius
Priešmokyklinis-ikimokyklinis ugdymas	5
Pradinis ugdymas	17
Pagrindinis ugdymas	31
Iš viso mokinių	53

### VI. UGDYMO TURINIO DOKUMENTACIJA

Programos teminiai planai	Rengia	Aptaria	Suderina	Tvirtina
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai		Pavadootoja ugdymui	Direktorius
Dalykų trumpalaikiai (ciklo) teminiai planai.	Dalykų mokytojai		Pavadootoja ugdymui	
Dalykų modulių programos (ne mažiau kaip 17 val.)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų programų	Mokyklos taryba		Direktorius

Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Mokyklos taryba		Direktorius
Specialiųjų poreikių mokinių programos	Dalyko mokytojas	Vaiko gerovės komisija		Direktorius
Klasių auklėtojų veiklos programos	Klasių auklėtojai		Pavadootoja ugdymui	Direktorius

## VII. MOKYKLOS VIZIJA

Atvira, saugi, moderni kaimo ugdymo įstaiga, grindžianti savo veiklą partnerystės ryšiais ir tradicijų puoselėjimu.

## VIII. MOKYKLOS MISIJA

Ugdyti sąmoningą, savarankišką, kūrybišką, pilietišką asmenybę.

## IX. MOKYKLOS PRIORITETAS

UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS

## X. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę

- 1.1. Analizuojant kiekvieno mokinio pažangą, stiprinti mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją;
- 1.2. Ugdymo kokybės tobulinimas, didesnę dėmesį skiriant mokymo(si) metodų, užduočių, namų darbų diferencijavimui, inovatyvių metodų aktyviam taikymui, efektyvių mokymo metodų paieškai.

### 2. Ugdyti mokinių socialiai reikšmingus asmenybės bruožus

- 2.1. Organizuojant ir dalyvaujant neformaliose veiklose mažinti patyčias, stiprinant teigiamo elgesio nuostatas ir pasitikėjimą savimi, savarankiškumą.
- 2.2. Skatinti tėvų aktyvumą organizuojant neformalias mokytojų, mokinių ir tėvų veiklas. Stiprinti bendruomeniškumą.

## XI. PLANUOJAMA VEIKLA

<b>1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.</b>	
<b>1.1. Analizuojant kiekvieno mokinio pažangą, stiprinti mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją.</b>	
<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>
Informacijos pateikimas Tamo dienyne dėl neatliktų namų darbų.	Dalykų mokytojai
Kvalifikacijos kėlimas mokinio pažangos stebėjimo, motyvacijos skatinimo temomis.	Dalykų mokytojai
Mokinių įsivertinimas žodžiu arba raštu. Aptariami mokymosi sunkumai, jų priežastys.	Dalykų mokytojai

Akcija „Būkime kartu“, skirta sausio 13 d.	E. Daušienė
Tarptautinis konkursas „Kengūra“: 1. Gamtos 2. Matematikos 3. Lietuvių kalbos	R. Raguckienė V. Raškevičienė V. Viskantienė
1-4 kl. Piešinių konkursas: „Tradicinė Užgavėnių kaukė“	J. Vaicekauskienė, T. Krugelienė
Nacionalinis moksleivių konkursas „Švari kalba – švari galva“	V. Viskantienė
Dailės konkursas mokykloje „Gražiausias lietuviškas žodis“	L. Gruodienė
Užsienio kalbų popietė.	N. Martušienė, L. Gruodienė
Projektas „Istorijos kabineto durų dekoravimas etnografiniais motyvais“.	L. Gruodienė
Meninio skaitymo konkursas 1-4 kl. Meninio skaitymo konkursas 5-9 kl.	T. Krugelienė, V. Viskantienė
Renginys, skirtas K. Bradūno metams.	V. Viskantienė
Netradicinės pamokos „Molekulės diena“ 8-9 kl.	R. Raguckienė
1-4 kl. Mokinių kūrybinių darbų parodos.	Pradinių klasių mokytojos
Gamtos mokslų olimpiada 5-8 kl.	R. Raguckienė
Technologijų olimpiada 5-9 kl..	L. Gruodienė
Išvykos, skirtos ugdymui karjerai.	L. Gruodienė
Dalyvavimas projekte „Įdomioji matematika“.	V. Raškevičienė
IT konkursas „Bebras“.	A. Stravinskienė
Biologijos olimpiada 9 kl.	R. Raguckienė
Matematikos olimpiados mokyklinis turas 5-9 klasėms.	V. Raškevičienė
<b>Vertinimo kriterijus:</b> Daromos pažangos (mokinio, klasės, mokyklos) fiksavimas. Konkursų, olimpiadų, projektų rezultatai.	
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Olimpiadose, konkursuose, projektinėje ir kitoje veikloje dalyvaus daugiau mokinių. Mokinių aktyvumas bus skatinamas įvairiais būdais: pagyrimais e-dienyne, padėkos raštais, atminimo dovanėlės, kelionės ir pan. Mokiniai ugdysis praktinius gebėjimus, stiprės mokymosi motyvacija, mokymosi bendradarbiaujant kompetencija. Mokiniai dalyvaudami įvairiuose konkursuose, pasitikrins turimas žinias ir sieks jas gilinti. Taip jie bus motyvuojami mokytis ir įgis sėkmingam mokymuisi reikalingas nuostatas.	
<b>1.2. Ugdymo kokybės tobulinimas, didesnę dėmesį skiriant mokymo(si) metodų, užduočių, namų darbų diferencijavimui.</b>	
<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>
Metodiniai užsiėmimai mokytojams: mokymosi motyvacija, dalykų integracija, mokėjimo mokyti(s) kompetencijos tobulinimas	Metodinė taryba
Stendo, skirto fizikos mokslui rengimas	R. Kižienė
Integruota fizikos pamoka	R. Kižienė
Integruota IT ir chemijos pamoka „Junginių molekulinės“	A. Stravinskienė R. Raguckienė
Dorinio ugdymo konkursai	R. Savulionienė
Užsienio kalbų popietė.	N. Martušienė L. Gruodienė, V. Balkevičienė
K. Bradūno 100-ųjų g. metinių minėjimas.	V. Viskantienė R. Karpičienė

Viktorina „Tikrai yra kalba“.	V. Viskantienė
Mobiliųjų įrenginių panaudojimas ugdymo procese.	R. Kižienė, A. Stravinskienė
Matematikos – ekonomikos kūrybinis projektas „Verslo idėjos“.	V. Raškevičienė
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas naudojant IT.	Metodinė taryba
Netradicinės pamokos. Dailės pamokose: lankytis virtualiuose muziejuose, dailės galerijose, Lietuvos dailės muziejuje. Edukacinės veiklos muziejuose, amatų centruose.	L. Gruodienė
<i>Rusų kalba</i> : Virtualus apsilankymas literatūriniuose muziejuje 8 kl. dalyvavimas užsienio k. popietėje.	N. Martušienė
Pažintinių ekspozicijų dailės tema rengimas.	L. Gruodienė
Tarptautinis projektas „Christmas tree decoration“	A. Stravinskienė,
<b>Vertinimo kriterijus:</b> Mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant įvairias veiklas.	
<b>Laukimas rezultatas:</b> Tai praplės mokinių akiratį, ugdys meninį skonį, padės atskleisti savo vaizdinius piešiniuose; lankydami muziejuose atidžiau žvelgs į profesionalų darbus; mokiniai turės galimybę pamatyti ir palyginti bendraamžių kūrinius. Motyvuovuos mokinius domėtis klasikine literatūra, skaityti A.S. Puškino kūrybą vertime į lietuvių kalbą. Mokiniai ugdysis bendruosius gebėjimus, gilins chemijos ir informacinių technologijų žinias. Mokiniai žinias taikys praktikoje, aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje. Per netradicinius metodus mokiniai pagilins anglų kalbos komunikavimo įgūdžius, gerins technologijų praktinius įgūdžius. Atlikdami kūrybines užduotis integruotų pamokų metu mokiniai geriau įsisavins temą, jos ryšį su kitu dalyku, todėl tikėtina labiau domėtis dėstomu dalyku, padidės mokymosi motyvacija.	
<b>2. Ugdyti mokinių socialiai reikšmingus asmenybės bruožus</b>	
<b>2.1. Organizuojant ir dalyvaujant neformaliose veiklose mažinti patyčias, stiprinant teigiamo elgesio nuostatas ir pasitikėjimą savimi</b>	
<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>
Atvirų pamokų organizavimas, gerosios patirties sklaida	Dalykų mokytojai
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	E. Daukšienė
Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui skirta akcija „Būkime kartu“	E. Daukšienė
Tarpmokyklinės 5-9 klasių šaškių varžybos mokyklos direktorės taurei laimėti.	R. Lukoševičius
Istorijos olimpiada Europos egzaminas Konstitucijos egzaminas	E. Daukšienė
Kūrybinė veikla „Žalioji stotelė“.	G. Sakalauskiene
Piešinių konkursas, skirtas Kovo 11-ajai	E. Daukšienė
5-9 klasių mokinių tarpklausinės smiginio varžybos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	R. Lukoševičius
Karjeros ugdymas. Išvyka į profesinio rengimo centrą, Dailių amatų mokyklą, Pivašiūnų amatų centrą.	L. Gruodienė
Respublikinis konkursas „Tradicinės Užgavėnių kaukės“.	J. Vaicekauskienė, T. Krugelienė
„Savaitė be patyčių“ renginiai.	L. Gruodienė
Žemės dienos minėjimo renginiai.	R. Raguckienė
Popietė pradinukams „Rid rid rid margučiai“.	T. Krugelienė
Šaulių pavasario šventė	P. Grėbliauskas

Tarpklasinės baudų metimo varžybos.	R. Lukoševičius
Dalyvavimas Alytaus tautinių mažumų kultūros centro projekte „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“.	N. Martušienė
Mokslo metų pabaigos šventė 1-5 kl., priešmokyklinės grupės vaikams	T. Krugelienė D. Abramavičienė
Respublikinis konkursas „Pažink Šventąjį raštą. Gyvieji Biblijos paveikslai“.	R. Savulionienė, T. Krugelienė
Popietė „Tarpukario Lietuva“.	E. Daukšienė, R. Karpičienė
Ekskursija pradinukams į Metelių regioninį parką.	T. Krugelienė
Projektas „Sveikatiada“.	R. Raguckienė
Europos kalbų diena.	V. Balkevičienė
2017-2018 mokslo metų pradžios šventė.	Pavadootoja ugdymui
Spektaklis Motinos diena.	T. Krugelienė
Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Mokinių taryba
Paskutinio skambučio šventė ketvirtokams.	T. Krugelienė
<b>Vertinimo kriterijus:</b> Mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant įvairias veiklas.	
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Mokiniai artimiau susipažins su įvairiomis profesinėmis veiklomis, bendraus su įdomiais žmonėmis, savo veiklų profesionalais, mokysis užduoti dominančius klausimus, stebės įvairias aplinkas, darys išvadas, kas patinka, o kas ne. Lavins korektiško bendravimo įgūdžius. Mokiniai artimiau susipažins su įvairiomis profesinėmis veiklomis, bendraus su įdomiais žmonėmis, mokysis užduoti klausimus, lavins korektiško bendravimo įgūdžius. Mokiniai, padedant mokytojams, ruošis renginiams, lavins tolerancijos įgūdžius kitoms tautoms, kultūroms, kalboms, mokysis bendravimo. Ugdysis praktinius gebėjimus, gamtamokslinio raštingumo kompetenciją, ekologišką ir sveiką gyvenseną.	
<b>2.2. Skatinti tėvų aktyvumą organizuojant neformalias mokytojų, mokinių ir tėvų veiklas.</b>	
Priemonės	Vykdytojai
Žinių viktorina mokyklos bendruomenei: tėvams, mokiniams, mokytojams.	R. Kižienė
Renginys Žemės valandai. Protų mūšis „Kur vėžiai žiemoja?“.	R. Karpičienė
Projektas „Sveikatiada“.	R. Raguckienė
Pradinukų šventė, skirta Motinos dienai.	T. Krugelienė
Tarpklasinės 5-9 klasių lengvosios atletikos varžybos.	R. Lukoševičius
Sporto šventė mokyklos mokiniams.	R. Lukoševičius
Matematikos-ekonomikos projektas „Verslumo idėjos“.	V. Raškevičienė
Bendruomenės sporto renginiai: 1. Krepšinio turnyras „Ūdrija‘2017“. 2. Tinklinio turnyras. 3. Pavasario sporto šventė 4. Kalėdinis sporto turnyras	R. Lukoševičius
Tėvų įtraukimas į integruotą matematikos – technologijų projektą „Simetrija tautodailėje“.	V. Raškevičienė L. Gruodienė
Projektas: „Mes rūšiuojam“ (į projekto veiklą įsitraukia mokiniai, tėvai, kiti artimieji, mokytojai ir kt. mokyklos darbuotojai).	R. Raguckienė
Projektas: “Stalo tenisas – sportas, sveikata, bendradarbiavimas”	J. Vaicekauskienė R. Lukoševičius
Susitikimas su Kalėdų seneliu	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai

**Vertinimo kriterijus:**

Tėvų dalyvavimas įvairiose veiklose procentais.

**Laukiamas rezultatas:**

Mokiniai drauge su tėvais ar kt. giminaičiais, mokytojais dirbs komandomis, tai juos suvienys, mokins bendradarbiauti, siekti vieno tikslo, džiaugtis bendra pergale, skatins būti išradingais, padės atsiskleisti ar atskleisti paslėptus gabumus, užslėptas charakterio savybes. Mokiniam ir jų tėvams bus galimybė įtvirtinti turimas žinias apie grėšiančius pavojus, bei apsisaugojimo būdus, kai mokiniai lieka namuose vieni, nuo įvairių nelaimių.

**XII. ŪKINĖ VEIKLA**

<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>
Katilinės kamino remontas	A. Balionis	Birželis – rugpjūtis
Geriamo vandens tyrimas	A. Balionis	Vasaris, rugpjūtis
Aplinkos tvarkymo darbai	A. Balionis, P. Lasickas, I. Paškevičienė	Kovas – lapkritis
Geltonojo autobuso paruošimas techninei apžiūrai	A. Šimanskas	Vasaris, rugpjūtis
Katilinės sutvarkymas pasibaigus kūrenimo sezonui	A. Balionis	Balandis
Mokyklos einamasis remontas	A. Balionis, P. Lasickas	Pagal poreikį
Vadovėlių užsakymas ir pirkimas	M. Bardzilauskaitė	Gegužė
Vadovėlių, mokymo priemonių inventorizacija	M. Bardzilauskaitė	Birželis
Mokyklos paruošimas mokslo metams	A. Balionis, P. Lasickas, O. Jakubauskienė, E. Navickienė	Birželis - rugpjūtis
Žaibolaidžių patikra	A. Balionis	Spalis
Gesintuvų patikra	A. Balionis	Rugpjūtis
Manometrų ir skaitiklių patikra	A. Balionis	Rugsėjis
Dokumentacijos plano parengimas	M. Bardzilauskaitė	Rugsėjis, spalvis
Metinė materialių vertybių inventorizacija	A. Balionis	Gruodis
Deratizacija	A. Balionis	Kartą per du mėnesius
Pastatų priežiūra	A. Balionis	Kas mėnesį
Nuotėkų išvežimas	A. Balionis	Kas mėnesį
Suvaroto kieto kuro, autobuso kuro nurašymas	A. Balionis	Kas mėnesį
Medžiagų nurašymas	A. Balionis	Pagal poreikį
Senų vadovėlių, mokymo priemonių nurašymas	M. Bardzilauskaitė	Iki rugsėjo
Einamieji remonto darbai	P. Lasickas	Pagal poreikį
Dokumentų archyvavimas	M. Bardzilauskaitė	Per metus

### XIII. MOKYKLOS SAVIVALDOS ORGANIZACIJOS IR KOMISIJOS

Nr.	Pavadinimas	Tikslas ir prioritetai	Vadovas
1.	Mokytojų taryba	Siekti savivaldos institucijų veiksmingo dalyvavimo planuojant ir įgyvendinant mokyklos uždavinius, tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo proceso modernizavimo srityje.	J. Vaicekauskienė
2.	Metodinė taryba	Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, pamokos modernizavimo, analizuoti mokinių pasiekimus ir rekomenduoti veiksmų planą jiems gerinti.	L. Gruodienė
3.	Vaiko gerovės komisija	Organizuoti ir koordinuoti veiklą, padedančią ugdyti pozityvią asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.	J. Vaicekauskienė
4.	Mokyklos taryba	Aktyvinti mokinių, tėvų, mokytojų, klasių auklėtojų, kaimo bendruomenės narių bendravimą, užtikrinant ugdomojo proceso kokybę.	V. Viskantienė
5.	Mokinių taryba	Stiprinti mokinių ir mokyklos bendruomenės bendravimą, bendradarbiavimą dalyvaujant bendramokykliniuose renginiuose.	L. Gruodienė
6.	Veiklos įsivertinimas darbo grupė	Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal mokyklos tikslus ir uždavinius.	V. Raškevičienė

### XIV. MOKYTOJŲ, DIREKCIŪNĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

	Posėdžiai	Data	Atsakingas
<b>Mokytojų taryba</b>	Posėdis 1. Dėl 2016-2017 m. m. I pusmečio mokymosi rezultatų ir pamokų lankomumo.	Vasaris	V. Raškevičienė
	Posėdis 1. Dėl 1-3, 5 kl. mokinių kėlimo į aukštesnes klases. 2. Dėl pradinio ugdymo programos baigimo.	Gegužė	J. Vaicekauskienė
	Posėdis 1. Dėl 6-9 kl. mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 2. Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo.	Birželis	J. Vaicekauskienė
	Posėdis 1. Dėl 2017 m. I pusmečio veiklos vertinimo. 2. Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams.	Rugpjūtis	J. Vaicekauskienė
	Posėdis		

	<p>1. Dėl mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo 2017 m.</p> <p>2. Dėl mokyklos veiklos planavimo 2017 m.</p>	Gruodis	<p>J. Vaicekauskienė V. Raškevičienė L. Gruodienė</p>
<b>Direkciniai posėdžiai</b>	<p>Dėl mokinių mokymosi pažangos stebėjimo, pasiekimų vertinimo grįžtamojo ryšio ir rezultatų aptarimo.</p> <p>Dėl mokinių užimtumo vasaros atostogų metu</p> <p>Dėl mokyklinės dokumentacijos ir bendrųjų reikalavimų laikymosi.</p> <p>Dėl priešmokyklinės grupės vaikų, pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių bei spec. poreikių mokinių adaptacijos</p>	<p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>J. Vaicekauskienė</p> <p>J. Vaicekauskienė</p> <p>J. Vaicekauskienė</p> <p>J. Vaicekauskienė</p>