



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO ALYTAUS R. ŪDRIJOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2016–2018 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2016 m. balandžio 28 d. Nr. *DA-342*
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, įgyvendinama Alytaus rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 4 d. sprendimu K-28 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2016 m. kovo 1 d. raštą Nr. IS-14 „Dėl Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro 2016–2018 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“,

p r i t a r i u Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiam veiklos planui (pridedama).

Administracijos direktoriaus pavaduotojas,
pavadojantis administracijos direktorių

Virgilijus Pranskevičius

PRITARTA
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. D1-348

1 a forma patvirtinta
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. D1-773

1 a forma

PATVIRTINTA

(*asignavimų valdytojo pavadinimas*)

Nr. _____

(*data*)

Alytaus r. Ūdrijos mokykla-daugiafunkcis
centras

(*Savivaldybės arba įstaigos pavadinimas*)

2016–2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius, 190241653
---	--

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorės veiksniai:

Politiniai veiksniai

Konstatuojama demokratinių vertybių susilpnėjimas, neigiami pokyčiai darbo rinkoje, emigracija ir imigracija. Visa tai turi įtakos visos Lietuvos švietimo sistemai, taip pat ir mokyklos veiklai.

Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei Alytaus rajono savivaldybės teisės aktai ir norminiai dokumentai. Vadovaudamiesi šiais dokumentais Ūdrijos mokykla-daugiafunkcis centras modeliuoja įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo programas, numato priemones bei jų įgyvendinimo etapus.

Ekonominiai veiksniai

Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro mokinio krepšelio lėšų (mokymo lėšų) pakanka ugdymo planui realizuoti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir naujiems vadovėliams įsigyti. Mokymo priemonėms įsigyti naudojamos rėmėjų, projektų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Socialiniai veiksniai

2015–2016 m. m. mokykloje mokosi 65 mokiniai. Mokykla gali priimti mokinius iš kitų savivaldybių. Mokykloje mokosi 42 mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos. Iš jų 42 mokiniai kasdien vežiojami į mokyklą-daugiafunkcij centrą ir po pamokų atgal į namus mokykliniu autobusu. 13 mokinių rytais į mokyklą atvažiuoja maršrutiniu autobusu. Mokinių sveikatą prižiūri Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas. Nemokamą maitinimą gauna 36 mokiniai.

Technologiniai veiksniai

Mokykla turi radijo internetinį ryšį. Prie jo prijungta 14 stacionariai įrengtų kompiuterių, 3 nešiojami kompiuteriai. Yra 4 muzikiniai grotuvai, 6 multimedijos, 5 spausdintuvai. Kompiuterizuotos 7 mokytojų darbo vietos. Diegiamos modernios mokomųjų dalykų kompiuterinės programos. Didesnė dalis kompiuterių susidėvėję, 50 % kompiuterių reikia keisti.

Vidaus veiksniai:

Teisinė bazė

Mokykla-daugiafunkcis centras vadovaujasi Lietuvos Respublikos galiojančiais įstatymais, Konstitucija, Civiliniu kodeksu, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu, Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Valstybės registrų įstatymu, Labdaros ir paramos įstatymu, Valstybinės kalbos įstatymu, Atmintinių dienų įstatymu, Lietuvos Respublikos alkoholio kontrolės įstatymu, Lietuvos Respublikos tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės įstatymu, Lietuvos Respublikos narkotinių ir psichotropinių medžiagų kontrolės įstatymu bei kitais Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės nutarimais, poįstatyminiais aktais, raštais, mokyklos nuostatais, vidaus darbo ir tvarkos taisyklėmis.

Organizacinė struktūra

Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro steigėjas – Alytaus rajono savivaldybė. Įstaigos organizacinę struktūrą sudaro šie mokyklos valdymo lygmenys: 1. Savivalda: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba. 2. Nuolatinio valdymo: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. 3. Periodinio valdymo: metodinės grupės, vaiko gerovės komisija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, inventorizacijos ir turto pripažinimo netinkamu naudoti komisija, asmuo, atsakingas už statinio kasmetinę priežiūrą ir tinkamumą naudoti.

Žmogiškieji ištekliai (pareigybės, kvalifikacija)

Mokykloje-daugiafunkciame centre dirba 29 darbuotojai: aptarnaujančio personalo darbuotojų – 10, pedagoginių darbuotojų – 19 (3 turi metodininko, 14 – vyr. mokytojo, 2 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją). Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vykdomas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta tvarka ir pedagogų atestacijos nuostatais bei Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui tvarkos aprašu.

Planavimo sistema

Parengta mokyklos-daugiafunkcio centro planavimo sistema. Rengiamas strateginis tikslas, metinė veiklos programa, mokslo metų ugdymo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai (metų) teminiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programos, projektai. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai. Mokykla-daugioafunkcis centras savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, strateginį veiklos planą, ugdymo planus, bendrąsias ugdymo programas.

Finansiniai ištekliai

Mokykla-daugiafunkcis centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. Papildomai lėšos pritraukiamos iš laimėtų projektų, rėmėjų ir gyventojų pajamų mokesčio 2 % paramos lėšų.

Apskaitos tinkamumas

Mokykla-daugiafunkcis centras yra asignavimų valdytoja, turi finansinį savarankiškumą. Įstaigos apskaitą tvarko ir finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkinius sudaro mokyklos vyr. buhalteris. Rinkiniai teikiami Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokyklos-daugiafunkcio centro finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka, išankstinė finansinė kontrolė atliekama pagal patvirtintą apskaitos politiką.

Ryšų sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

Mokykla-daugiafunkcis centras naudojami radijo internetiniu ryšiu, veikia internetinė svetainė <http://www.udrija.lt>, informacija platinama elektroniniu paštu udrijos_mokykla@takas.lt, kontroliuojamas ir atnaujinamas mokinių bei mokytojų registras, naudojamas Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, elektroniniu dienynu. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant banko internetines sistemas. Yra 1 banko abonentas, naudojamės 2 telefonais, turime 1 fakso aparatą.

Vidaus darbo kontrolė

Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos sritis, vykdomas pagal darbo specifiką. Įstaigoje sukurta ugdomojo proceso ir pedagoginės švietimo ir priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose ir direkcinuose pasitarimuose, metodinės tarybos pasitarimuose. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės

- Mokykla atvira visuomenei.
- Aktyvus bendradarbiavimas su vietos bendruomene.
- Auganti mokytojų pedagoginė ir dalykinė kompetencija.
- Įvairi neformaliojo ugdymo veikla.
- Gerai veikia mokyklos bendradarbiavimo ir visuomenės narių informavimo sistema.
- Mokykla-daugiafunkcis centras palaiko dalykinius ryšius su socialiniais partneriais ir rajono bendrojo lavinimo mokyklomis.
- Sporto aikštynas atitinka sportinio ir sveikatingumo ugdymo (-si) reikalavimus.
- Sudarytos sąlygos mokiniams pavežėti.

Silpnybės

- Mokinių tarpe pasitaikančios patyčios.
- Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
- Be priežasties praleidinėjamos pamokos.
- Nepakankamas tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje.
- Pagalbos mokiniui specialistų stoka.

Galimybės

- Dalyvavimas mokyklos-daugiafunkcio centro, rajono ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose.
- Pamokos kokybės gerinimas.
- Mokėjimo mokyti (-is) kompetencijos ugdymas.
- Ugdymo priemonių ir IT atnaujinimas.
- Mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų kryptingas ugdymas.
- Mokyklos-daugiafunkcio centro mikroklimato gerinimas.
- Įvairiapusių ryšių su visuomene plėtimas.
- Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.

Grėsmės

- Mokinių skaičiaus mažėjimas.
- Mokymosi motyvacijos stoka.
- Daugumos mokinių socialinė padėtis šeimose (tėvų nedarbas, skurdi aplinka).
- Neigiamos sociokultūrinės aplinkos reiškiniai skverbimasis į mokyklą.
- Nepakankama tėvų pagalba vaikui.

Misija	Ugdyti sąmoningą, savarankišką, kūrybišką, pilietišką asmenybę.
Strateginiai pokyčiai	Planuojant ugdymo turinį, prioritetas bus teikiamas mokinių poreikiams ir mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti. Prioritetas- komandų, grupių mokyklos-

	daugiafunkcio centro bendruomenės sutelkimas susitarimams priimti ir jiems įgyvendinti. Komandose ir darbo grupėse priimami sprendimai, kurių laikomasi tobulinant veiklą. Mokinių patriotinių nuostatų ir vertybių didinimas.
--	--

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas: (institucijos / įstaigos strateginis tikslas)
-------	---

01	Kurti pilietišką išsilavinusią, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę
----	---

Strateginio tikslo aprašymas: aktualizuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, mokinių mokymosi ir kitos kompetencijos, siekiama aukštesnės mokymosi kokybės. Bus didinamas dėmesys individualiai mokinio bei bendrai mokyklos-daugiafunkcio centro pažangai. Puoselėjant šiuolaikinio pasaulio suvokimą, socialinę kompetenciją, veiklumą, atsakingumą, norą ir gebėjimą mokytis, bus siekiama užtikrinti deramą mokinių akademinį ir kitų pasiekimų lygį. Planuojant ugdymo turinį, didžiausias dėmesys bus skiriamas mokinių poreikiams ir mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti.

Siekiama puoselėti estetišką, jautrią, saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką. Be akademinio mokymosi, siektina ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus: iniciatyvumą, komunikavimą, verslumą, kūrybiškumą, kompiuterinį raštingumą, pagarbą sau ir kitiems, pilietiškumą, sveikatingumą. Imantis papildomų iniciatyvų, didinančių mokinių, jų tėvų dalyvavimą mokyklos-daugiafunkcio centro veikloje, bus siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą bendruomenėje, užtikrinti gerus santykius. Siekiama išlaikyti ir kurti naujas tradicijas, stiprinti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuoti ir įgyvendinti bendrus projektus. Formuoti teigiamą mokyklos-daugiafunkcio centro įvaizdį. Tikslas bus įgyvendinamas per pokyčius, pozityvų požiūrį į mokyklą bendruomenėje. Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

Prioritetas – komandų, grupių mokyklos bendruomenėje sutelkimas bendriems susitarimams priimti ir jiems įgyvendinti.

Svarbu- sąlygų mokinių fiziologinių poreikių užtikrinimui sudarymas, galėjimas vaikams pavalgyti šilto maisto, padėti jaunai asmenybei formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti estetinį skonį bei maitinimosi kultūrą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma (-os) programa (-os):

Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje;

Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga.

Efekto kriterijus (-ai)

- Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.);
- Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.);
- Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius.

Kodas	Vykdomos (-ų) programos (-ų) pavadinimas (-ai): (programos (-ų) pavadinimas (-ai))
-------	--

01	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 09 programą „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“)
02	Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 10 programą „Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga“)

Efektų kriterijai (-ai):

- E-01-01-01 Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.);
- E-01-01-02 Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.);
- E-01-02-01 Nemokamai maitinamų mokinių skaičius.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Finansavimas	Patvirtinti 2015-ųjų metų asignavimai	2016-ųjų metų asignavimų planas	tūkst. Eur	
			Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	228,3	211,0	211,0	211,0
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	228,3	211,0	211,0	211,0
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	80,3	65,7	65,7	65,7
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	148,00	145,3	145,3	145,3
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos				
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				
1.4. Kitos lėšos, iš viso:				

1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				
1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

1 b forma patvirtinta
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. D1-773

1 b forma

Alytaus r. Ūdrijos mokykla- daugiafunkcis
centras

(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TEIKIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖS
TERITORIJOJE**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius, 190241653
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Ūdrijos mokykla-daugiafunkcis centras, A11.18

Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje	Kodas	01
	Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane – Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje		09

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) pokyčius. Sudaryti tinkamas ir sveikas sąlygas mokiniams mokytis, mokytojams ir personalui dirbti, tėvams aktyviai įsijungti į mokyklos-daugiafunkcio gyvenimą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ 09.01 tikslo „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ 09.01.01. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas“ 09.01.01.02. priemonę „Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas“ ir 09.01.02. uždavinio „Sudaryti saugias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavežėjimo įgyvendinimą“ 09.01.02.01. priemonę „Mokinių vežimo organizavimas“.</p>
---------------------------------------	--

Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)	Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/institucijos strateginis tikslas:	Kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę	Kodas	01

Programos tikslas	Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Siekiama patenkinti mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti modernią, vaikų ir jaunimo poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas.

Šis uždavinys įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

01 priemonė. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis. Ugdymo proceso organizavimas.

02 priemonė. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Pedagoginių darbuotojų motyvacijos mokytis visą gyvenimą stiprinimas.

03 priemonė. Pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos, mokinių užimtumo organizavimas. Organizuoti mokinių kultūrinę, projektinę, pažintinę veiklą, vykdyti ugdymą karjerai. Dalyvauti prevencinėse programose, įvairiuose projektuose. Organizuoti netradicines pamokas, renginius.

04 priemonė. Specialiosios ir psichologinės pagalbos suteikimas. Plėtoti geros kokybės mokymosi, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo veiksmingumą, tenkinti mokinių specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, didinti jų galimybes išlikti švietimo sistemoje, tobulinti ir koordinuoti prevencinę veiklą.

02 uždavinys. Turtinti mokymosi bazę naujomis informacinėmis technologijomis ir šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Modernizuoti ugdymą, kuriant ir užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

01 priemonė. IKT diegimas, IT taikymas ir naudojimas ugdymo procese.

02 priemonė. Aprūpinti mokomuosius kabinetus ir klases būtinosiomis mokymo priemonėmis: vadovėliais, papildoma literatūra, spaudiniais. Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinką ir erdves pritaikyti mokinių darbų eksponavimui ir poilsiui.

03 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą švietimo įstaigos funkcionavimą.

Siekti patenkinti mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti modernią, vaikų ir jaunimo poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

01 priemonė. Administracinio-pagalbinio personalo darbo užmokestis. Patenkinti personalo poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Skatinti administracinio-pagalbinio personalo motyvaciją mokytis visą gyvenimą.

02 priemonė. Vadovo ir administracijos darbuotojų dalyvavimas respublikiniuose mokymuose ir rajono metodinėje veikloje. Sudaryti sąlygas mokyklos administracijai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

03 priemonė. Kanceliarinių, švaros, ūkinių prekių, inventoriaus įsigijimas ir naudojimas.

Papildyti mokyklos materialinę bazę įvairiomis priemonėmis.

04 priemonė. Komunalinių, telefono, interneto ryšių ir kitų paslaugų teikimas. Užtikrinti tinkamą ugdymo(si) aplinką (ryšiai, šiluma, apšvietimas, vanduo ir kt.).Tobulinti ugdymo procesą ir gerinti informacinį aprūpinimą.

05 priemonė. Ugdymo įstaigos transporto išlaikymas.

04 uždavinys. Sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą.

01 priemonė. Sudaryti sąlygas mokiniams saugiai atvykti į mokymosi įstaigą.

Sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą.

Rezultato kriterijai:

Kursą kartojo mokiniai, 2016 m. – 0

Pagrindinį išsilavinimą įgiję mokiniai-8

Vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, (rugsėjo 1 d.), 2016 m. . – 64

Produkto kriterijai išdėstyti programos 2 lentelėje „Vertinimo kriterijų suvestinė“.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

(nurodomas numatomas programos poveikis atitinkamai sričiai, ekonomikai, socialinei aplinkai, aprašomi efekto kriterijai)

Investuojant į jaunimą, švietimą ir mokslą ugdomi sąmoningi, protingi, kūrybingi piliečiai, pasirengę tęsti studijas ir prisitaikyti prie greitų darbo rinkos pokyčių. Integravimasis darbo rinkoje ir sėkmingas idėjų pritaikymas užimamose pareigose prisideda prie tvaraus šalies ekonomikos augimo.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto ir pajamų gautų už suteiktas paslaugas lėšos.

Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

02 prioritetas. Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo

02.04. tikslas. Vystyti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant švietimo kokybę ir užimtumą

Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Šešioliktosios Vyriausybės 2012–2016 metų programos patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012-12-13 nutarimu Nr. XII-51 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos skyrius „VIII. Švietimas ir mokslas“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2965 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatai, patvirtinti Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 8 d. sprendimu Nr. K-239 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro patvirtinimo ir nuostatų pakeitimo“.

Kita svarbi informacija:

Pareigybių skaičius ir išlaidos darbo užmokesčiui

1 b formos tęsinys
1 lentelė

	2015 (patvirtintas)	2016-ieji	2017	2018
Pareigybių skaičius, vnt.	12	13	13	13
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur	143,2	134,3	134,3	134,3

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai programai

1 b formos tęsinys
2 lentelė

tūkst. Eur

Finansavimas	Patvirtinti 2015-ųjų metų asignavimai	2016-ųjų metų asignavimų planas	Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	214,3	199,0	199,0	199,0
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	214,3	199,0	199,0	199,0
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	80,3	65,7	65,7	65,7
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	134,0	133,3	133,3	133,3
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos				
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				
1.4. Kitos lėšos, iš viso:				

1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				
1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				

(Institucijos / įstaigos vadovo
pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

Alytaus r. Ūdrijos mokykla- daugiafunkcis
centras

(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**SOCIALINĖS APSAUGOS PLĖTOJIMO, SKURDO SOCIALINĖS ATSKIRTIES
MAŽINIMO IR SVEIKATOS APSAUGOS**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius, 190241653		
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Ūdrijos mokykla-daugiafunkcis centras, A11.18		
Programos pavadinimas	Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane – Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga	Kodas	02 10
Programos argumentai	<p>Programa parengta siekiant užtikrinti visavertį, sveikos mitybos reikalavimus atitinkantį mokinių maitinimą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 10 programos „Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga“ 10.01 tikslo „Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį“ 10.01.07. uždavinio „Teikti socialinę paramą mokiniams“ 10.01.07.03. priemone „Socialinei paramai mokiniams“.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)	Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo	Kodas	02
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/institucijos strateginis tikslas:	Kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.	Kodas	01

Programos tikslas	Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

(aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato ir produkto kriterijai)

Mokiniams nemokamas maitinimas skiriamas atsižvelgiant į jų šeimos pajamas. Siekiama užtikrinti mokinių fiziologinius maisto medžiagų poreikius, sudaryti sąlygas vaikams pavalgyti šilto maisto, padėti formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti estetinį skonį bei maitinimo (si) kultūrą.

01 uždavinys. Teikti socialinę paramą mokiniams.

Formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus.

Rezultato kriterijai:

Siekti užtikrinti vaiko gerovę, (% nuo bendro finansavimo dalies), 2016 m. – 5,7

Produkto kriterijai:

Nemokamas mokinių maitinimas, (% nuo bendro mokinių skaičiaus), 2016 m. – 56

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

(nurodomas numatomas programos poveikis atitinkamai sričiai, ekonomikai, socialinei aplinkai, aprašomi efekto kriterijai)

Tinkamas mitybos įpročių formavimas yra labai svarbus jaunam organizmui ir prisideda prie sveikos visuomenės kūrimo, taip mažinant LR valstybės biudžeto išlaidas sveikatos apsaugai. Todėl labia svarbu ankstyvajame amžiuje pradėti formuoti sveikos mitybos įgūdžiai, ugdyti estetinį skonį bei maitinimosi kultūrą. Blogos sveikatos pradžia dažniausiai būna dar vaikystėje, kai dauguma vaikų ir paauglių vartoja daug kartų apdorotus, riebius, sūrius ir saldžius produktus. Būdami dvidešimties, dauguma jaunuolių nėra tokie sveiki, kokie turėtų būti. Jie mažai vartoja antioksidantų ar kitų maisto medžiagų.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos.

Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

02 prioritetas. Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo.

02.04. tikslas. Vystyti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant švietimo kokybę ir užimtumą.

Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai: Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymas Nr. V-964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus r. Ūdrijos mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatai, patvirtinti Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 8 d. sprendimu Nr. K-239 „Dėl Alytaus r. Ūdrijos-daugiafunkcio centro patvirtinimo ir nuostatų pakeitimo“.

Kita svarbi informacija:

1 lentelė

	2015 (patvirtintas)	2016-ieji	2017	2018
Pareigybių skaičius, vnt.	–	–	–	–
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur	–	–	–	–

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai programai

1 b formos tęsinys
2 lentelė
tūkst. Eur

Finansavimas	Patvirtinti 2015-ųjų metų asignavimai	2016-ųjų metų asignavimų planas	Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	14,0	12,0	12,0	12,0
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	14,0	12,0	12,0	12,0
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos				
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	14,0	12,0	12,0	12,0
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos				
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				
1.4. Kitos lėšos, iš viso:				
1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				

1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				
-----------------------------------	--	--	--	--

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

2 lentelė patvirtinta
 Alytaus rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2015 m. spalio 14 d.
 įsakymu Nr. D1-773

Alytaus r. Ūdrijos mokykla-daugiafunkcis centras
 (padalinio / įstaigos pavadinimas)

2 lentelė

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Kodai		Pavadinimas, mato vienetas	Vertinimo kriterijaus kodas	2015	2016	2017	2018
Strateginio tikslų kodas	Programos kodas			Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas		
Efektų kriterijus (-ai)							
01	01	Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	E-01-01-01	100	100	100	100
01	01	Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	E-01-01-02	100	100	100	100
Rezultato kriterijus (-ai)							
01	01	Kursą kartojančių mokiniai	R-01-01-01	-	-	-	-
01	01	Vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, (rugsejo 1 d.)	R-01-01-02	65	64	66	64
Produkto kriterijus (-ai)							

Vertinimo kriterijaus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)				
Kodai				Vertinimo	2015	2016	2017	2018
Pavadinimas, mato vietas				Vertinimo	2015	2016	2017	2018
01	01	01	01	P-01-01-01-01	8	4	4	10
01	01	01	01	P-01-01-01-02	38	37	37	40
01	01	01	01	P-01-01-01-03	4,0	4,0	4,0	4,0
01	01	01	01	P-01-01-01-04	28	28	28	28
01	01	01	01	P-01-01-01-05	11	10	10	10
01	01	01	02	P-01-01-02-01	17,38	18,46	18,46	18,46
01	01	01	03	P-01-01-03-01	11,75	11,25	11,25	11,25
01	01	01	03	P-01-01-03-02	8	9	9	9
01	01	01	03	P-01-01-03-03	3	3	3	3
01	01	01	04	P-01-01-03-04	42	42	41	41
01	01	01	04	P-01-01-04-01	13	13	10	10
01	01	01	04	P-01-01-04-01	1	1	-	-
01	01	01	04	P-01-01-04-01	42	42	41	41
01	01	01	04	P-01-01-04-01	-	-	-	-
01	01	01	04	P-01-01-04-02	13	13	10	10

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data

2 lentelė patvirtinta
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. D1-773

Alytaus r. Ūdrijos mokykla- daugiafunkcis centras
(padalinio / įstaigos pavadinimas)

2 lentelė

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)				
Kodai				Vertinimo kriterijaus kodas	2015	2016	2017	2018
Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas					
Efekto kriterijus (-ai)								
01	02			Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	E-01-02-01	35	34	34
Rezultato kriterijus (-ai)								
01	02	01		Siekti užtikrinti vaiko gerovę, (% nuo bendro finansavimo dalies)	R-01-02-01	6,1	5,7	5,7
Produkto kriterijus (-ai)								
01	02	01	01	Nemokamas mokinių maitinimas, (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	P-01-02-01-01	54	53	53

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data

